

**PENGARUH KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DAN INPUT PESERTA  
DIDIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1**

**NGUTER SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Khoirul Rezza Nur Pratama

NIM : G000160102

NIRM : 16/X/02.2.1/1397

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 November 2020

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**PENGARUH KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DAN INPUT PESERTA  
DIDIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1  
NGUTER SUKOHARJO**

yang ditulis oleh :

Nama : Khoirul Rezza Nur Pratama

NIM/NIRM : G 000 160 102 / 16/X/02.2.1/1397

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M. Pd  
NIDN. 0628117301



PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH KEBIJAKAN SISTEM ZONASI  
DAN INPUT PESERTA DIDIK TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1  
NGUTER SUKOHARJO

Penyusun : Khoirul Rezza Nur Pratama  
NIM : G 000 160 102  
NIRM : 16/X/02.2.1/1397  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 11 November 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



Surakarta, 16 November 2020

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M. Pd  
NIDN. 0628117301

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M. Pd  
NIDN. 0601095901

Penguji III

Dr. Ari Anshori, M. Ag  
NIDN. 0631035401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirul Rezza Nur Pratama  
NIM : G 000 160 102  
NIRM : 16/X/02.2.1/1397  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 November 2020

Hormat saya,



**Khoirul Rezza Nur Pratama**

**NIM. G 000 160 102**

## HALAMAN MOTTO

رَوَى الْبُخَارِيُّ عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Bukhori Meriwayatkan dari “Usman r.a, ia berkata : “Rasulullah SAW  
bersabda: sebaik-baik kalian adalah orang yang mau mempelajari Al-Qur’an  
dan mengajarkanya kepada orang lain.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Imam nawawi, *Ringkasan Riyadush Shalihin* (Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2006),  
hlm. 160

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih, skripsi ini saya penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatannya yang tidak terhitung jumlahnya kepada Hamba-Nya.
2. Orang tua saya Bapak Sutrisno, Ibu Kanti Trianasari, Ummu Rahma Habibah dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang, motivasi, serta dukungan.
3. Keluarga SMA Negeri 1 Nguter terkhusus bapak Jaka Santosa, S.Pd.,M.Pd. yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian..
4. Teman-teman Majelis Gonilan yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah bersama-sama menuntut ilmu, memberikan motivasi dan doa.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	Be
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	Te
ث	Sa <sup>ʿ</sup>	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa <sup>ʿ</sup>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha <sup>ʿ</sup>	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra <sup>ʿ</sup>	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa <sup>ʿ</sup>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa <sup>ʿ</sup>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	„Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa“	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	Ha“	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya“	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.



كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta<sup>‘</sup> marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif , contoh : جاهلية	Ditulis	ā >> jāhiliyah
fathah + alif layyinah, contoh : يسع	Ditulis	ā >> yas’ā
kasrah + ya <sup>‘</sup> mati , contoh : كريم	Ditulis	ī >> karīm
ḍammah + wāwu mati, contoh : فروض	Ditulis	ū >> furūd

##### a. Vokal Rangkap

fathah + ya <sup>‘</sup> mati, بينكم	Ditulis	ai >> bainakum
fathah + wāwu mati , قول	Ditulis	au >> qaulun

##### b. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
-------	---------	-----------

الشمس	Ditulis	al-syamsu
-------	---------	-----------

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia dalam pelaksanaannya tidak selalu sesuai dengan harapan. Beberapa masalah muncul dari lingkup pendidikan. Masalah tersebut terjadi mencakup di beberapa bidang diantaranya tentang pemerataan pendidikan, kualitas pendidikan, kualitas guru, sarana prasarana, dan yang belum lama terjadi tentang masalah penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi yang berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui apakah ada perubahan formasi kelas di SMA Negeri 1 Nguter setelah diberlakukannya kebijakan zonasi dalam pada penerimaan peserta didik baru dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang disebabkan oleh formasi kelas terhadap minat belajar siswa setelah diberlakukannya sistem zonasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Nguter. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian mixed method. Sumber data yang digunakan berupa dokumen nilai rata-rata siswa yang telah diterima di SMA Negeri 1 Nguter tahun 2017-2019. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 1 Nguter dan bapak Jaka Santosa S.Pd.,M.Pd selaku kesiswaan dan sampel sebanyak 81 orang siswa dan 1 orang guru bidang kesiswaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan yang terjadi setiap tahunnya. Berdasarkan analisis tentang pengaruh formasi kelas setelah diberlakukannya sistem zonasi terhadap minat belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara formasi kelas setelah diberlakukan kebijakan sistem zonasi terhadap minat belajar siswa sebesar 15% dan 85% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : *Formasi Kelas, Sistem Zonasi dan Minat Belajar.*

## ABSTRACT

Education in Indonesia in its implementation is not always up to expectations. Several problems arise from the sphere of education. These problems occur in several fields including the distribution of education, quality of education, quality of teachers, infrastructure, and recently the problem of admission of new students through the zoning system which affects student interest in learning.

This study aims to determine whether there is a change in class formation at SMA Negeri 1 Nguter after the implementation of the zoning policy in the admission of new students and to find out whether there is an effect caused by class formation on student interest in learning after the implementation of the zoning system for class X students in SMA. Negeri 1 Nguter. This study uses a mixed method research type. The data source used is a document of the average score of students who have been accepted at SMA Negeri 1 Nguter in 2017-2019. Data collection techniques used in this study were interviews, questionnaires and documentation. The population in this study were students of class X for the 2018/2019 academic year at SMA Negeri 1 Nguter and Mr. Jaka Santosa S.Pd., M.Pd as students and a sample of 81 students and 1 student teacher.

The results showed that there were significant differences that occurred each year. Based on the analysis of the effect of class formation after the implementation of the zoning system on student interest in learning shows that there is a significant influence between class formation after the implementation of the zoning system policy on student interest in learning by 15% and 85% is influenced by other variables.

**Keywords:** *Class Formation, Zoning System and Learning Interest.*

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ  
فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanya kepada Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-NYA. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalan-NYA.

Alhamdulillah atas izin Allah Swt. skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebijakan Sistem Zonasi dan Input Peserta Didik Terhadap Minat Belajar siswa di SMA Negeri 1 Nguter” dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam skripsi ini menggambarkan bagaimana perbedaan formasi kelas sebelum dan sesudah diberlakukannya sistem zonasi di SMA Negeri 1 Nguter yang didasarkan pada input nilai peserta didik yang telah diterima pada tahun 2017-2019 serta untuk mengetahui pengaruh yang diakibatkan oleh sistem zonasi terhadap minat belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing tugas akhir.
3. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Sc. selaku Pembimbing Akademik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memperluas wawasan dengan cara mengajarkan ilmu.
5. Seluruh Staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Seluruh Staff perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti dalam mencari pustaka-pustaka yang diperlukan, semoga menjadi semakin maju dan berkembang.
7. Keluarga Besar SMA Negeri 1 Nguter yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Serta semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

Semoga dengan keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan dari Allah Swt. Dalam menulis skripsi ini penulis sadar dengan kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis berharap ada masukan yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua umat terutama pembaca untuk menambah wawasan berupa keilmuan dan keIslaman.

Surakarta, 3 Juli 2020

Penulis

Khoirul Rezza Nur Pratama

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
BAB II : LANDASAN TEORI .....	19
A. Kajian Pustaka .....	19



B. Kerangka Teoritik .....	24
1. Sistem Zonasi .....	24
2. Tujuan Sistem Zonasi .....	28
3. Formasi Kelas .....	31
4. Minat Belajar .....	33
5. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	35
BAB III : DESKRIPSI DATA .....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. Sejarah SMA Negeri 1 Nguter .....	39
2. Visi dan Misi Sekolah .....	40
3. Sarana dan Prasarana .....	41
4. Guru dan Siswa.....	42
B. Formasi Kelas Sebelum dan Sesudah diberlakukan Sistem Zonasi .....	42
C. Pengaruh Formasi Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Setelah diberlakukan Sistem Zonasi.....	49
BAB IV ANALISIS DATA .....	59
A. Formasi Kelas Sebelum dan Sesudah diberlakukan Sistem Zonasi.....	59
B. Pengaruh Formasi Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Setelah di Berlakukannya Sistem Zonasi.....	62
BAB V PENUTUP .....	64
A. Simpulan .....	64

B. Saran .....	66
----------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Skala Likert .....	10
Tabel 2	Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Nguter .....	42
Tabel 3	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	43
Tabel 4	Uji Independet Sample t-test .....	44
Tabel 5	Uji Validitas.....	49
Tabel 6	Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 7	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	52
Tabel 8	Uji Linearitas .....	53
Tabel 9	Uji Heterokedastisitas.....	53
Tabel 10	Uji Regresi .....	54
Tabel 11	Uji Koefisien Determinasi .....	56
Tabel 12	Uji t.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Data Nilai Siswa Tahun 2017-2019.....
Lampiran 2	: Hasil Uji Validitas.....
Lampiran 3	: Hasil Uji Reliabilitas.....
Lampiran 4	: Instrumen Kuesioner.....
Lampiran 5	: Instrumen Wawancara.....
Lampiran 6	: Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....
Lampiran 7	: Hasil Uji Linearitas.....
Lampiran 8	: Hasil Uji Heterokedastisitas.....
Lampiran 9	: Hasil Regresi Linear Sederhana .....
Lampiran 10	: Berita Acara Konsultasi Skripsi.....
Lampiran 11	: Surat Ijin Penelitian.....
Lampiran 12	: Surat Keterangan Penelitian.....